

## Pautes i propostes #quedatcasa Departament d'orientació i intervenció (DOIP)

### ALGUNS JOCS I ACTIVITATS PER A LA COMUNICACIÓ I CONVIVÈNCIA

Edat: 4 a 11

- OBJECTIUS

Aprendre a escoltar quan els demés parlen

Esperar el torn de paraula per a intervenir en la conversa

Desenvolupar la paciència i les habilitats socials

Fomentar la comunicació efectiva

Reconèixer el valor del diàleg i la comunicació

- MATERIALS

Un barret o gorra, no importa el material ni el color.

Un marcador de temps; un rellotge de sorra per als més petits i un cronòmetre (rellotge digital o telèfon mòbil), per als més grans.

Un conjunt de targes amb temes per parlar amb ells (es retallen trossets de paper o cartolina i s'escriu per un costat). Amb els més petits podem utilitzar targes amb dibuixos (animals, professions, alguna escena, etc.) a mida que tinguin més edat augmentarem la dificultat de les targes (una paraula, un tema, una frase, etc.) i amb els més grans 8-9 ja podem utilitzar algun tema de debat d'actualitat o inclús un text (notícia de diari, d'una web, lectura, etc.)

- EN QUÈ CONSISTEIX

Per mitjà d'aquest joc ensenyarem als nens/es habilitats de comunicació bàsiques, com la capacitat d'escolta i la capacitat de no interrompre i esperar el seu torn de paraula. Aquestes habilitats són fonamentals per al seu desenvolupament social, i contribuiran a crear una comunicació rica i efectiva en la família aquests dies.

El joc consisteix en utilitzar un instrument que ens serveixi per tenir un torn de paraula. Encara que li diem als més petits que s'ha de respectar, això no sempre passa, per aquest motiu utilitzarem un indicador visual que els hi ajudi a contenir les seves ganes d'intervenir i els obligui a esperar el seu torn.

## Pautes i propostes #quedatcasa Departament d'orientació i intervenció (DOIP)

- INSTRUCCIONS

Abans de començar, traurem el barret i explicarem als petits el següent (4-5 anys):

*Anem jugar a un joc en el que hem que parlar del que ens aparegui a la targeta, cadascú pot dir el que vulgui sobre el que surti. Aquest és el barret de parlar, qui el porti posat és la persona que ha de parlar, la resta hem d'escoltar molt bé el que ens està dient. Ens tocarà parlar quan ens toqui portar el barret. Quan un porti el barret de parlar, posarem el rellotge en marxa (petits 1 minuts i als més gran 3-5 minuts) i quan el temps acabi li passarà a qui estigui al seu costat i començarem de nou. Queda eliminat el qui parli sense portar posat el barret. Al final del joc guanyarà el debat aquell qui hagi respectat el torn.*

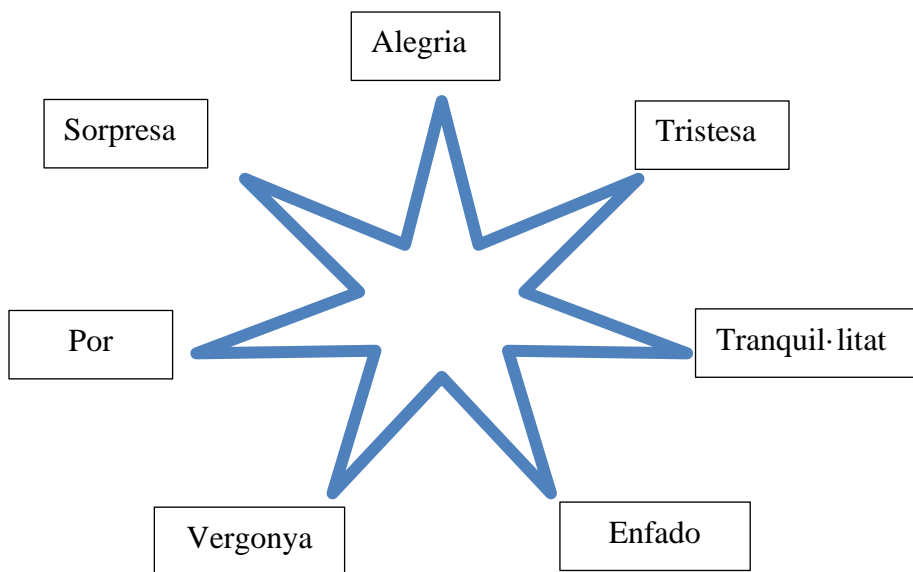
NOTA: És important com presentem el joc als nens. Ha de ser d'una forma entusiasta i engrescadora, com si els hi expliquéssim un història. Part de l'èxit d'una activitat resideix en com la comuniquem i com la fem arribar als nens i joves. El joc s'ha d'anar generalitzant, poc a poc, per a la convivència dins la casa.

### **L'ESTEL DE LES EMOCIONS**

Edat 6 a 12

Dibuixem en un full blan, un estel com el que tenim a continuació. Pensarem quin color volem que correspongui a cadascuna de les emocions. A continuació, posarem el nom dins de l'estel i pintarem cada punta segons el color que has decidit que correspon a l'emoció, hauràs d'utilitzar vuit colors, però utilitzaràs en major quantitat per a l'emoció que hagi sentit més cops durant el dia i en menor quantitat la que menys cops hagi sentit. Podeu anar canviant les emocions segons veieu.

## Pautes i propostes #quedatcasa Departament d'orientació i intervenció (DOIP)



L'estel el podem acompanyar d'aquesta graella (segons vulguem aprofundir més o menys):

	Què penso?	Què sento?	Què faig?
Alegria			
Tristesa			
Tranquil·litat			
Enfado			
Sorpresa			
Por			
Vergonya			

### EL JOC DEL SILENCI

Totes les edats

És important que aquests dies aprofiteu per a treballar l'escolta a casa. Per a treballar aquest component és important estar en el present sense pensar en cap altre cosa que no sigui el que hi ha en aquell moment i connectar-se en el present.

Ens seurem al terra i els hi direm si son capaços/es d'estar en silenci com ho estan les flors, els seus ninos, (l'exemple que millor connecti amb ells). Els hi demanarem que tanquin els ulls i es mantinguin atents i quiets durant aquella estona.

Els passos a seguir son ben senzills:

## Pautes i propostes #quedatcasa Departament d'orientació i intervenció (DOIP)

- Fer unes respiracions profundes (inspirant pel nas i exhalant per la boca)
- En absolut silenci hem de parar atenció quins son els sorolls que escoltem (poden venir del carrer, de l'escala, d'un veí, etc... després d'uns cinc minuts agafarem un full de paper i escriure o dibuixarem (per als més petits) quines son les coses que hem aconseguit escoltar.

### **JOC D'EN QUIM**

Totes les edats

És aquest joc es desenvolupa l'observació i la memòria mentre treballes l'atenció. Has de presentar 10 objectes, donant uns 8 segons de temps per a que els nens/es els mirin. Després els hi demanes que tanquin o es tapin els ulls i s'ha de treure un objecte. També es pot fer de manera general en una habitació i canviar algun moble o algun objecte del lloc en el que estava. Ara hauran d'endevinar, què falta o que s'ha canviat de lloc.