

## Pautes i propostes #quedatcasa Departament d'orientació i intervenció (DOIP)

### PROPOSTES DE SÈRIES I PELLÍCULES PER ADOLESCENTS

El cinema ens ofereix una experiència narrativa que educa emocional i sentimentalment a l'espectador. Aquesta experiència es útil, a més de per compartir una estona en família, per a l'adquisició de coneixements, habilitats, actituds i valors. Les pel·lícules i sèries que us oferim parteixen d'una perspectiva holística, és a dir, posen de manifest històries de tot tipus: conflictes socials, problemes de salut, de relació entre personatges, superació personal, etc...

Per tal de treure-li tot el suc possible a aquestes recomanacions, us aconsellem fer el visionat en família i acompanyar-lo al final de les vostres reflexions. Us deixem algunes preguntes de guia que us poden ajudar en el diàleg amb els vostres fills i filles adolescents.

Merlí (sèrie)	Manos Milagrosas	Juego de Honor (coach carter)
Mentes poderosas	Invictus	Los chicos del coro
Campeones	El circo de las mariposas	Ágora
La vida de PI	Cadena de favores	Billy Elliot
7 almas	Intocable	Camino a la escuela
Divergente	Mi vecino Totoro	Planta 4a
Diamentes de sangre	Up	Polseres vermelles (sèrie)
En busca de la felicidad	Atypical (sèrie)	La ladrona de libros
127 horas	El indomable will hunting	El ascenso (sèrie)
Un monstruo viene a verme	Wonder	El niño que domó el viento (sèrie)
Million Dollar baby	Los goonies	Un sueño posible (the blind side)
El médico Africano	Precious	Mala hierba
La sonrisa de monalisa	Coco	Cadena perpetua

#### **Preguntes guia:**

¿Què us ha semblat la pel·lícula?

¿Quines dificultats ha de superar el protagonista?

¿El/La recolza la seva família? ¿En quines coses sí? ¿En quines no? ¿Perquè?

¿El/la protagonista es sent igual al llarg de la pel·lícula? ¿Perquè?

¿Quins consells li donaríeu als personatges?

¿Com ajudaríeu al personatge principal?

## Pautes i propostes #quedatcasa Departament d'orientació i intervenció (DOIP)

### **RECOMANANCIIONS PER L'ÚS DE LES PANTALLES** (totes les edats)

Durant el confinament per la pandèmia de coronavirus, els dispositius electrònics són bàsics per treballar, distreure'ns o formar-nos.

El Consell de l'Audiovisual de Catalunya, en el marc del programa d'educació mediàtica eduCAC, en recomana una gestió responsable.

1. Pactar entre tots l'ús i els límits horaris de tauletes, mòbils, ordinadors, televisió i videojocs.
2. Habilitar un espai comú per connectar-se a tots els dispositius.
3. Pactar i oferir espais de desconexió digital.
4. Acompanyar i compartir amb els fills/es les aplicacions i xarxes amb les quals es diverteixen.
5. Tenir cura de l'exposició de la intimitat familiar, sobretot dels menors, a les xarxes socials.
6. Evitar compartir elements identificables del domicili per seguretat.
7. Aprofitar les possibilitats educatives que ofereix internet.
8. Evitar l'aïllament social, sobretot de la gent gran, fent videotrucades.
9. Investigar els mecanismes de control parental.
10. Evitar que els menors tinguin accés a imatges o dades excessivament alarmant sobre la pandèmia.

#### **Eines recomanades:**

- Propostes educatives del **Departament d'Educació**. <http://xtec.gencat.cat/ca/inici>
- Dues guies per implantar el control parental: **Internet segura** i **Observatori Faros**.
- **Test** per valorar l'ús que feu d'Internet en família, i per donar consells de seguretat i civisme digital als vostres fills i filles.  
<https://www.educac.cat/families/test-les-families-internet-i-els-vostres-fills>
- Guia per a les famílies **Protecció dels menors en el món digital**, editada pel Consell de l'Audiovisual de Catalunya. <https://www.cac.cat/guia-dinternet-les-families>