



# **PLA D'ORGANITZACIÓ DEL SERVEI DE MIGDIA CURS 2020- 21**

**“Creant valor en època de crisi”**

**Assoc. Teatre Viu.cat**

## Barcelona

### PLA D'ACTUACIÓ PER EL CURS 2020-21 DEL SERVEI DE MONITORATGE DE L'ASSOC. TEATREVIU.CAT A L'ESCOLA ARRELS EN EL MARC DEL COVID-19

## Índex

1. Context .....	3
2. Prioritats del pla d'actuació .....	3
3. Criteri de gestió dels grups d'alumnes .....	4
3.1. Agrupaments d'alumnes .....	4
3.2. Relació d'espais vers grups d'alumnes .....	4
3.3. Planificació horaris i torns .....	6
4. Mesures de prevenció .....	6
4.1. Ús de mascareta .....	6
4.2. Higiene de mans .....	7
4.3. Neteja i ventilació .....	8
4.4. Fomentar hàbits de salut i higiene .....	8
4.5. Declaració de responsabilitat .....	8
4.6. Control de símptomes .....	9
5. Gestió de casos i símptomes .....	9

## 1. Context

Degut a la situació d'alarma sanitària declarada de pandèmia desencadenada per la COVID-19, el març es va procedir al confinament de la població per tal de contenir la transmissió del virus. Això va implicar entre altres mesures el tancament de les escoles que s'ha perllongat fins a final del curs escolar. Tal i com reflecteixen els indicadors, això ha comportat una situació de complexitat enorme en àmbits curriculars però sobretot psicològics, socials i de garanties de drets a la igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat.

La tasca d'atenció a la infància que es realitza en el centre educatiu no només en hores de classe si no també en horari de migdia és un dret que garanteix allò que exposa la UNICEF i que presenta el "Pla d'actuació per el curs 2020-21 per a centres educatius en el marc de la pandèmia" de la Generalitat de Catalunya:

"[...] l'educació és una part essencial de la recuperació en una crisi: aporta normalitat, un sentit de la rutina, coneixements i habilitats necessàries per al desenvolupament, protecció en casos d'especial vulnerabilitat social i econòmica i serveix de pont per salvar les diferents bretxes socials, econòmiques i educatives a què s'enfronta part de la població. Com més aviat es restableixi l'activitat quotidiana d'escoles i centres educatius, abans es podran curar les ferides deixades per aquesta crisi. "

És en aquesta direcció que el món de la comunitat educativa i en especial els centres educatius estan treballant per concretar el pla de actuació de cada centre per respondre a la demanda de la Generalitat de Catalunya per obrir l'escola i garantir la educació presencial amb les mesures de protecció seguretat pertinents.

D'ara endavant Teatre Viu.cat que és l'entitat que s'encarrega del servei de monitoratge del migdia exposem el pla d'actuació consensuat amb la direcció de l'escola Arrels pel curs 2020-21 en el context de la crisi de la COVID-19.

## 2. Prioritats del pla d'actuació per el servei de monitoratge del horari del migdia

El servei de migdia que ofereix l'escola Arrels a la comunitat educativa no només és molt important per la conciliació de les famílies si no que també compleix una tasca tan rellevant com la formativa en competències d'hàbits alimentaris, d'higiene, socials...etc. En la línia de l'exposat en el punt 1 i en el context actual després del confinament perllongat, també es fa molt rellevant l'atenció a les

cures i a l'educació emocional així com també el fet de facilitar l'accés a l'àpat equilibrat i sa.

L'obertura de l'escola Arrels a l'educació presencial incorpora en el seu pla d'actuació el servei de migdia que implica el dinar i la tasca educativa dels monitors al càrrec. Per això es tindrà especial atenció a:

- Les instruccions sanitàries per tal de garantir l'accés dels alumnes de l'escola en condicions d'equitat i amb la major normalitat possible.
- La funció social, de cures, i atenció a la infància de l'espai horari del migdia.
- La seguretat minimitzant el risc assumible en la situació actual.
- Les mesures per la detecció i identificació de casos per tal de contribuir al control de l'epidèmia.

### 3. Criteri de gestió dels grups d'alumnes:

El criteri de gestió dels grups és el previst per les indicacions plantejades en el document "Instruccions per el curs 2020-21 dels centres educatius de Catalunya" del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya:

- 3.1 Gestionar els agrupaments d'alumnes per tal que siguin estables amb l'objectiu de facilitar la traçabilitat en cas de contagi.

Agrupaments d'alumnes			
Educació Infantil	P3	1grup	2monitors/es
	P4	1grup	1monitor/a
	P5	1grup	1monitor/a
Educació Primària	1er	1grup	1monitor/a
	2on	1grup	1monitor/a
	3er	1grup	1monitor/a
	4at	1grup	1monitor/a
	5è	1grup	1monitor/a
	6è	1grup	1monitor/a
E.S.O.	tot	1grup	1monitor/a

- 3.2 En la relació d'espais vers els agrupaments d'alumnes es té en consideració mantenir el màxim possible la no interacció entre els agrupaments d'alumnes plantejats en el punt anterior. En l'espai/temps que això és possible no serà necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície

equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>), ni l'ús de la mascareta, en aquests grups de convivència estables. En el moment de dinar es considera que el menjador de l'escola és un espai on poden coincidir diversos agrupaments d'alumnes per tan, la gestió de torns i d'entrada i sortida del menjador es tindrà especial cura que: Els integrants d'un mateix agrupament d'alumnes han de seure junts en una o més taules. Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup es deixarà, com a mínim, una cadira buida entre ells per garantir la distància. Es valora la realització de més torns dels habituals per evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants en un mateix espai.

Relació d'espais vers agrupaments d'alumnes			
		Dinar	Activitats
Educació Infantil	P3	Aula P3-A	Sala descans
	P4	Aula P3-B	mig pati de P3/aula
	P5	Aula P3-B	mig pati de P3/aula
Educació Primària	1er	Menjador/zona A	Zona Pati/aula
	2on	Menjador/zona B	Zona Pati/aula
	3er	Gimnàs habilitat	Zona Pati/aula
	4at	Menjador/zona A	Zona Pati/aula
	5è	Menjador/zona B	Zona Pati/aula
	6è	Gimnàs habilitat	Zona Pati/aula
E.S.O.	tot	Menjador/Gimnàs	Zona Pati/aula

Es preveu l'ús del pati per torns per gestionar ordenadament els espais. I la seva pròpia aula serà sempre l'espai de retorn de cada grup classe.

En cas de pluja s'aplica el protocol de dia de pluja adaptat a aquest pla d'actuació per el curs 2020-21 i els alumnes faran ús de l'espai de la seva pròpia aula habitual.

Menjador: capacitat prevista per torn respectant la separació entre grups: 70/80 alumnes.

Gimnàs: Capacitat prevista per torn: 30/40 alumnes.

La previsió inicial és que facin ús del servei de migdia entre 270 i 320 alumnes diaris. Els alumnes de E.S.O. són un percentatge molt menor i es queden a dinar dos dies a la setmana.

- 3.3

Planificació horaris i torns			
		Dinar	Activitats
Educació Infantil	P3	Primer torn 12:30h a 14h	14h a 15h
	P4	Primer torn 12:45h a 13:30h	13:30h a 15h
	P5	Segon torn 13:30h a 14:15h	12:45h a 13:30h 14:15h a 15h
Educació Primària	1er	Primer torn 12:45h a 13:30h	13:45h a 14:45h
	2on	Primer torn 12:50h 13:35h	13:45h a 14:50h
	3er	Segon torn 13:10h a 13:40h	13h a 13:45h 14:00h a 14:55h
	4at	Tercer torn 13:40h a 14:20h	13h a 13:50h 14:30h a 15:00h
	5è	Tercer torn 13:45h a 14:15h	13h a 14:35h
	6è	Quart torn 13:50h a 14:20h	13h a 14:40h
E.S.O.	tot	Cinquè torn 14:10h a 14:50h	14h a 14:40h

#### 4. Mesures de prevenció

La prevenció i les mesures de seguretat es basen en la proposta del document "Pla d'actuació per el curs 2020-21 per a centres educatius en el marc de la pandèmia" de la Generalitat de Catalunya: la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

- 4.1 Seguint les indicacions i recomanacions del departament l'ús de la mascareta es normalitza segons el següent:

Ús de la mascareta <sup>1</sup>				
		Dinar	Activitats	Monitor/a
Educació Infantil	P3	No	No obligatori	Sí, permanent

<sup>1</sup> L'ús de la mascareta així com totes les diferents normes de seguretat venen establertes per els departaments competents de la Generalitat de Catalunya i és veuen subjecte a modificar-se segons la situació de la pandèmia.

	P4			Sí, permanent
	P5			Sí, permanent
Educació Primària	1er	No	No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Sí, permanent
	2on	No		Sí, permanent
	3er	No		Sí, permanent
	4at	No		Sí, permanent
	5è	No		Sí, permanent
	6è	No		Sí, permanent
E.S.O.	tot	No	No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Sí, permanent

L'associació Teatre viu.cat ha fet la compra de mascareta higiènica amb el compliment de la norma UNE per a cada monitor/a d'ús personal. També hi ha un romanent de mascaretes per tal de facilitar que es pugui mantenir la norma.

- 4.2 Higiene de mans

Rentat de mans	
Infant	Monitor/a
A l'hora de sortir de l'aula abans d'iniciar l'estona del migdia	A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
Abans i després dels àpats,	Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
Abans i després d'anar al WC	Abans i després d'acompanyar un infant al WC
	Abans i després d'anar al WC
	Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
	Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Es penjen cartells informatius (veure Annex1 d'exemple) en aquests punts visibles per tothom: Passadís, menjador, lavabos i accés al pati.

S'estableix un circuit d'entrada i sortida del menjador que incorpora el rentat de mans abans i després del àpat.

Es garanteix l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) hi ha dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola. Tan mateix l'Associació TeatreViu.cat fa la compra i facilita a cada monitor/a un gel hidroalcohòlic individual de 100ml.

- **4.3 Neteja i ventilació**

Els monitors/es fan suport actiu al servei especialitzat de neteja del migdia de l'escola per tal de assegurar la ventilació dels espais així com la neteja de taules i bancs entre torns a l'hora de menjar.

- **4.4 Fomentar la competència en hàbits de salut i higiene**

TeatreViu.cat reforça en el seu projecte educatiu de migdia tot el contingut didàctic i metodològic per fomentar l'educació en hàbits d'higiene així com també l'atenció a les cures entre el monitors/es i vers els infants.

- **4.5 Declaració de responsabilitat en motiu de COVID-19**

Les famílies de tots els infants que es queden a dinar i fan ús del espai/temps del servei de migdia han fet saber a l'escola a través del formulari de declaració de responsabilitat pertinent, que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment. I que es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Pel que fa al personal de monitoratge de TeatreViu.cat fan també expressa aquesta declaració de responsabilitat.

Aquell/a monitor/a que és considerat cas de risc front la possibilitat de contagi de la COVID-19 és avaluat i tractat segons les recomanacions sanitàries.



- **4.6 Control de símptomes**

TeatreViu.cat facilita als monitor/es informació dels símptomes pel seu coneixement i per una ràpida possible detecció de casos. Igualment també segueix les indicacions de la direcció de l'escola, del Departament de la Generalitat de Catalunya o de l'empresa de riscos laborals per reforçar, formar, o actualitzar les diferents normatives que esdevinguin.

TeatreViu.cat ha realitzat la compra d'un termòmetre d'infrarojos sense contacte de la marca BBLOVE "Infrared Thermometer" per la detecció del símptoma de febrícula tan en els infants com en els monitor/es. Al inici del servei es revisa la temperatura dels monitors/es i en cada pas de llista dels infants que es queden a dinar es fa també revisió de temperatura.

## 5. Gestió de casos o símptomes.

TeatreViu.cat és coneixedor del protocol establert per l'escola Arrels en cas de detecció de símptomes o casos en els infants i segueix les mateixes indicacions establertes així com les recomanacions del "Pla d'actuació per el curs 2020-21 per a centres educatius en el marc de la pandèmia" de la Generalitat de Catalunya:

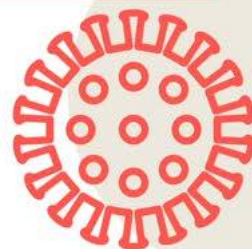
Actuació en cas de símptomes COVID-19	
1- Se l'ha deportar a un espai separat d'ús individual.	Saleta enfront de la secretaria
2-S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).	A la saleta estarà previst material com mascaretes, una pantalla facial i gel hidroalcohòlic.
3- S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.	Secretaria, llistat de contactes telefònic.
4-En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.	Secretaria, centraleta de l'entrada.
5-El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.	De part de TeatreViu.cat s'informa a la direcció de l'escola Arrels de la situació.

**Pla d'actuació curs 2020-21 per COVID'19 aprovat per la Generalitat de Catalunya a través d'inspecció.**

## Annex 1

22 d'abril de 2020

# Higiene de mans. Tècnica per fricció amb preparats amb alcohol



De 20 a 30 segons



1 / Palmell contra palmell.



2 / Palmell de la mà dreta sobre el dors de l'esquerra, i viceversa.



3 / Palmell amb palmell amb els dits entrellaçats.



4 / Dors dels dits contra el palmell oposat amb els dits travats.



5 / Fricció per rotació dels dits de la mà esquerra tancada al voltant del polze dret, i viceversa.



6 / Fricció per rotació de les puntes dels dits units contra el palmell de la mà contrària, i viceversa.

2020. © Generalitat de Catalunya. Servei Català de la Salut (22.3.2020)



Per a més informació, consulteu [canalsalut.gencat.cat/coronavirus](https://canalsalut.gencat.cat/coronavirus)